

# 屏東縣 111 年一般教師「Google 街景應用之虛擬實境教材實作工作坊」研習計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 111 年 1 月 13 日臺教資(四)字第 1112700167M 號函。
- 二、屏東縣政府 111 年 4 月 18 日屏府教學字第 11113745300 號函。

## 貳、目標：

- 一、提升學校教師 108 課綱科技領域素養。
- 二、提升各校教師應用虛擬實境教材融入教學應用能力。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 二、承辦單位：屏東縣信義國小、屏東縣資訊教育資源中心。

## 肆、培訓對象與地點：

- 一、對象：本縣各校教師，全程參與人員給予 3 小時研習時數。
- 二、地點：信義國小 3F 資訊科技研習教室(屏東市信義路 262 號)。

數位遠距教學(Google Meet)

Google Meet 代碼：**jpy-hemr-fqv**

## 伍、辦理時間：111 年 10 月 12 日(三)，13:20~16:00。

## 陸、課程內容：

111 年 10 月 12 日(三)		
時間	課 程 內 容	備 註
13:20~13:30	報到與連線測試	資教中心團隊
13:30~14:20	1. 開放式虛擬實境教材簡介與體驗 2. 虛擬實境場景與聲音素材製作	台中高工地理科 鄭伉妙老師
14:20~14:30	休息	資教中心團隊
14:30~16:00	ThingLink 虛擬實境導覽實作體驗	台中高工地理科 鄭伉妙老師

柒、活動報名方法：請逕至全國教師在職進修網報名，正取人員可選擇參與方式(實體/線上)，實體研習人數限額 30 人，備取人員請以線上會議方式參與；**課程代碼：3530090**。

捌、經費：由本縣「111 年度教育網路中心基礎維運計畫」經費支出。

## 玖、注意事項：

- 一、配合防疫規定，本研習採實體及線上同步分流進行，並遵循中央防疫規定滾動修正辦理方式。
- 二、因應防疫措施，請參加研習教師務必配合下列事項：
  - (一)、出發前應在家中或原學校單位量測體溫，如有身體不適(呼吸道症狀)或發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ )之情形，應請假避免參加研習活動。
  - (二)、務必配合中心實施量測體溫規範，請先至研習教室外走廊量測體溫，再進入教室。
  - (三)、配合防疫社交距離規定，考量研習中學員人員移動，難以持續保持室內 1.5 公尺之距離，請參加研習者務必全程配戴口罩。
  - (四)、若為居家隔離、居家檢疫或自主健康管理之人員，請勿參加研習。
  - (五)、研習課程中學員若有發燒，即要求就醫，並通知所屬學校；若有呼吸道症狀(咳

嗽、喉嚨痛、打噴嚏)請務必配戴口罩。

三、參與實體研習教師請自備筆電方便上課實作；參與線上研習教師請於線上會議之即時通訊輸入校名及真實姓名，做為簽到記錄。

四、研習將全程錄影，並串流至 YouTube 平台；參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

五、本場次研習提供線上直錄播服務，供學員旁聽及複習課程使用；請由資教中心網站 ([net.ptc.edu.tw](http://net.ptc.edu.tw)) 點選【資訊科技教育研習成果】，研習海報下方[影片]連結觀看或點選【展開頁面 v】，選擇[資教中心 YouTube 頻道]。(參閱附件 1)

六、停車位置：學校前庭及北側門停車場。(參閱附件 2)

拾、本研習辦理完竣後，相關工作人員依規定辦理獎勵。

拾壹、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

## 附件 1：研習相關連結

資源名稱	連結	QR Code
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/jpy-hemr-fqv">https://meet.google.com/jpy-hemr-fqv</a>	
資教中心 研習成果網站	<a href="http://net.ptc.edu.tw/nss/p/netedu">http://net.ptc.edu.tw/nss/p/netedu</a>	
資教中心 YouTube 頻道	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCBn-q7ZJCxBELKCjoCcgoZQ">https://www.youtube.com/channel/UCBn-q7ZJCxBELKCjoCcgoZQ</a>	
YouTube 直播 旁聽網址	<a href="https://youtu.be/DxZaNJEkEWs">https://youtu.be/DxZaNJEkEWs</a>	

## 附件 2：停車場平面圖

