



## 屏東縣 110 學年度下學期特殊教育專業知能研習 《特殊生在普通班的融合教育》實施計畫

### 壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條
- 二、屏東縣 111 年度特殊教育工作計畫

### 貳、目的：

- 一、為增進本縣學校人員融合教育專業知能，促使有更多元的思考方向，創造適合學生的學習環境及增進學習效能。
- 二、透過生命歷程分享，協助普通班教師與家長對特教生理解特教生在班上處遇，提供班級內的特教生支援協助及教學調整。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣鶴聲國民小學、屏東縣特殊教育資源中心

### 肆、研習內容相關說明

- 一、日期：111 年 9 月 17 日(星期六)上午 9：00 至下午 12：10
- 二、地點：屏東縣鶴聲國小教師研習中心
- 三、研習對象：對此議題有興趣之本縣各階段教師及家長，共 150 位。
- 四、報名時間：即日起至活動辦理前兩週截止，如報名人數眾多，將提前截止。
- 五、課程講師：基隆市長樂國小 沈雅琪老師(講師介紹如附件)。
- 六、課程內容：

時間	課程主題	負責團隊/講師
8:40-9:00	報到、領取研習資料	承辦學校
9:00-12:10	特殊生在普通班的融合教育	沈雅琪
12:10-	簽退、繳交回饋單	承辦學校



- 七、報名方式：至全國特殊教育資訊【<https://special.moe.gov.tw/index.php>→教師研習→縣市特教研習（點選屏東縣→教育處研習）→名稱「特殊生在普通班的融合教育」】。報名事宜倘有疑問請電洽特教中心黃英雅老師，電話：08-7371783。
- 八、經錄取後若需請假者，請務必於研習前三日提早告知，以便承辦單位通知備取人員；因資源有限，佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。

#### 伍、注意事項

- 一、研習需簽到(退)，全程參與者，依規定核給研習時數 3 小時，未全程參與者則覈實核給，缺席超過研習時數 1/3 者不核給研習時數。早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可、繳交回饋單及簽退後，才可離開，否則以缺席論。
- 二、請務必親自簽到(退)，代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，則函文學校依權責妥處。
- 三、惠予工作人員及核定錄取之教師（限本縣教師）公假，並依實際參與天數/時數核予一年內補休，惟課務自理。
- 四、參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 五、本次研習提供茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保餐具。
- 六、本研習將依政府新冠肺炎防疫政策進行相應措施，若有任何臨時變更，請學員們於活動前一天務必收取留於全國特殊教育資訊網之 E-mail 信箱(報名時務必填寫正確 E-mail)或至全國特殊教育資訊原報名介面/緊急公告，以了解研習變動最新訊息。
- 七、與會人員請配合防疫政策，戴口罩量體溫並保持社交距離。
- 陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。
- 柒、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。
- 捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。



### 附件：講師簡歷表

講師	沈雅琪(神老師&神媽咪)
現職	基隆市長樂國民小學教師
著作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 未來Family 數位專欄作家</li><li>2. 親子天下專欄作家</li><li>3. 每個孩子都是獨特的禮物：神老師愛的全教養，用理解取代責備，擁抱孩子的不完美!(皇冠出版社2020-07-06)</li><li>4. 我不是挨打就會趴下的人：跌倒後拍拍灰塵、挺起背脊，往前走得更堅定(遠流出版社2020-01-15)</li><li>5. 你的善意是孩子的光-有教無淚，從愛出發，神老師的陪伴全教養(平安文化 出版社2019-04-18)</li><li>6. 一個都不能少-愛的零拒絕教育!教會孩子同理心之必要(寫樂文化出版社2017-05-02)</li></ol>