

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生活領域（議題）輔導小組  
課程設計與教科書轉化增能研習實施計畫

### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團生活課程領域（議題）輔導小組計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：課程設計與教科書轉化公認最重要的教學設計之一，如何利用教科書轉化進行課程設計，也是第一線教師們也期望能學習的。
- (二)需求評估：開辦相關的研習活動，期望透過有經驗的專家學者教師分教學經驗，並帶著大家實作，以增進提升教師教學相關知能。

### 三、目的

- (一)認識12年國教課程在生活課程中的應用。。
- (二)習得表達12年國教生活課程主題的教學方式和教學能力。
- (三)透過規劃課程設計與教科書轉化增能研習，以期教師能利用教科書轉化進行課程設計。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團生活課程領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣長治鄉繁華國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學

### 五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：110 年 12 月 8 日(三)下午 1：30-4：30。
- (二)研習地點：屏東縣潮州鎮潮州國民小學視聽教室
- (三)研習時數共 3 小時。

### 六、參加對象與人數

- (一)屏東縣生活課程之授課教師，18 班以上學校請務必派員參加。
- (二)有興趣的教師，代理代課教師亦可，預計 50 人。

## 七、研習內容

活動日期	活動時間	課程內容	說明	講師
110.12.8 (星期三)	13:30~ 16:30	12年國教 生活課程設 計與教科書 轉化探究	1. 生活課程主題式教學脈絡概念說明 2. 教科書如何轉化為主題式脈絡教學設計 3. 主題式案例分享與討論	央團輔導群 高雄市新上國小 黃佩君老師

## 八、經費來源與概算：

本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

## 九、成效評估之實施

- (一)填寫回饋單，做為規劃相關研習活動的參考。
- (二)鼓勵參加研習教師參加教案甄選。
- (三)期許教師能利用教科書轉化進行課程設計。

## 十、預期成效

- (一)教師能利用教科書轉化進行課程設計。
- (二)教師回學校後能將教科書轉化進行課程設計概念傳授給學校生活課程教師。

## 十一、本計畫經核定後施行。