

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
【國小領域召集人增能研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)因應新課綱推動，產生素養導向議題融入課程教學設計之增能需求。
- (二)協助綜合活動領域召集人增進素養導向議題融入之活動帶入技巧及教學設計的知能
- (三)透過素養導向議題融入教學之活動體驗及共作練習，協助綜合活動領域召集人產出初步教案。

三、目的

- (一)透過素養導向議題融入教學活動體驗，協助領域召集人習得活動帶入技巧。
- (二)透過素養導向議題融入教學設計知能研習，協助領域召集人理解教案設計之重點與策略。
- (三)培養領域召集人課程設計能力，透過小組共作，產出初步教案。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣土庫國小

五、辦理日期及地點

- (一)日期及時間：110年11月10日(三)08:50~16:30
- (二)地點：土庫國小視聽教室
- (三)研習時數：6小時

六、參加對象與人數

(一)參加對象：全縣國小綜合活動領域召集人。

(二)參加人數：80 人

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50~09:10	報到	輔導團隊	
09:10~09:30	十二國教課程教學政策宣達 領域年度規劃報告	土庫國小施秀玉校長	
09:30~10:20 (50mins)	素養導向教學議題融入 情緒教育(反霸凌)教學設計 實務探討	嘉義縣民雄國中吳美枝老師	外聘 1 節
10:20~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	素養導向教學議題融入 情緒教育(反霸凌)教學示例	嘉義縣民雄國中吳美枝老師	外聘 2 節
12:00~13:20	休息	輔導團隊	
13:20~14:50 (90mins)	教案實作-分組討論 融入情緒教育(反霸凌)教學 設計實作	嘉義縣民雄國中吳美枝老師 助教：屏東縣仁和國小 鍾文悌主任	外聘 2 節 內聘助理 2 節
14:50~15:00	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	教案示例各組分享回饋	嘉義縣民雄國中吳美枝老師 助教：屏東縣仁和國小 鍾文悌主任	外聘 1 節。 內聘助理 1 節
16:00~16:30	綜合座談	嘉義縣民雄國中吳美枝老師 土庫國小施秀玉校長	
16:30~	賦歸		

八、經費來源與概算

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件一

九、成效評估之實施

為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採用問卷調查及蒐集教案方式進行，運用的評估工具有學習評估問卷調查表及小組產出之初步教案，此2種工具均屬總結性評估，在活動終了前進行評估。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
70%以上的領域召集人能習得活動帶入技巧。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表(公版)
70%以上的領域召集人能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表
領域召集人經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 以分組方式進行，產出初步素養導向教案。	當日研習完，蒐集各組深化評估問卷及課程設計初步教案。	學習評估問卷調查表 各組設計產出之初步教案。

十、預期成效

- (一) 70%以上的領域召集人能習得活動帶入技巧。
- (二) 70%以上的領域召集人能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。
- (三) 領域召集人經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。

十一、本計畫經核定後施行