

B-5-03-子計畫 5

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 B-5-03 國民教育輔導團英語領域輔導小組

【Fun 讀英閱自主行】研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 傳統講述教學法具有教學內容組織邏輯性強、知識傳遞省時的特色，也是教學現場最常用的教學法，卻易流於老師思考與表達的能力越來越好，而忽略了學生才是學習的主體。
- (二) 教師瞭解自主學習的理念與操作實務，可培養學生自學、閱讀、思考、討論、分析、歸納、表達、寫作等學習能力，進而幫助孩子成為終生學習者。

三、目的

- (一) 教師透過專家講座與示範教學，瞭解自主學習的理論與實務。
- (二) 教師能活用自歌曲及繪本等資源，提升學生自主學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育輔導團英語學習領域輔導小組(召集學校:忠孝國小)。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：110年05月22日(六) 10:00~16:00。
- (二) 辦理地點：屏東縣富田國小一樓圖書室。全程參與者核發研習時數6小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國中小英語教師；報名方式，由教師逕至全國教師進修研習網登錄報名，研習人員核予公假。
- (二) 參加人數：預計50人。

七、研習內容

時間	05月22日
09:30-10:00	報到/開場致詞
10:00-12:30	《英語三軌自主學習》 高雄市阿蓮國小 方雅玳老師
12:30-13:00	午餐時間
13:00-16:00	《歌曲及繪本自學庫》 高雄市阿蓮國小 方雅玳老師
16:00	賦歸

八、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。
- (二)經費概算略：

九、成效評估之實施

- (一)觀察法：
1. 觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。
 2. 統計研習回流之數量。
- (二)問卷調查法
1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
 2. 統計問卷結果並討論改進。

十、預期成效

- (一)屏東縣英語文領域教師能藉此瞭解 108 課綱與領綱理念與精神。
- (二)屏東縣英語文領域教師能嘗試設計自主學習相關教材及活動，活化教學方式。
- (三)增進本縣英語教師對新課綱及英語領綱課程之瞭解，依據現場教學實務反思與回應。

十一、本計畫經核定後施行