

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

C-1-2 「媒」感教育-媒體素養教育融入課程教師專業知能研習(進階) 實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)教師應具有辨識和了解大眾媒體對於個人正面和負面影響的知識與能力，而不受到媒體的不當影響，故已成為教師需具備的素養。
- (二)教學目標為使學生具備自主思辨能力與產生資訊的能力，從而以批判性角度去解讀各種媒體資訊。故教學現場之教師對於媒體傳播的訊息需具備分析與識讀能力，並將此能力融入在教學中，才能正確傳達正確的訊息給學生。

三、目的

- (一)培養教師媒體素養知能，增進其辦理精進教學實施計畫之成效。
- (二)透過課程安排指導，引導教師深究媒體素養及其內涵，具體規劃並能落實於現場教學活動中。
- (三)培養教師學習的精神，期能將生活中所接觸的人事物及媒體轉化為可用的教學教材，並利用專業交流與對話時間，未來能與教師推廣、分享。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣枋寮國小、潮州國中、和平國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	預定辦理日期	時數	區域	地點
一	110.05.10	3 小時	屏東區、屏北區	和平國小電腦教室
二	確定後另通知各校		東港區、潮州區	
三	確定後另通知各校		屏南區	

六、參加對象與人數

本場次 35 名。

七、研習內容

時間	課程內容	講師
8:30-9:00	報到	和平國小團隊
9:00-10:20	1. 媒體素養概念與意涵 2. 運用媒體素養素材，建構學生分析內容的能力	國立屏東大學科學傳播學系 系主任鄧宗聖教授
10:20-10:30	茶敘時間	和平國小團隊
10:30-11:50	媒體素養融入課程與教學	國立屏東大學科學傳播學系 系主任鄧宗聖教授
11:50-12:00	茶敘時間	和平國小團隊
12:00-12:30	綜合座談討論	國立屏東大學科學傳播學系 系主任鄧宗聖教授
12:30~	賦歸	和平國小團隊

八、成效評估之實施

本計畫的實施成效評估，運用 GUSKEY(2000)教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應層面，成效評估實施採用問卷(如附件)調查方式進行。

九、預期成效

- (一)90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二)90%教師能瞭解媒體素養融入課程與教學的內涵。
- (三)70%教師有意願將媒體素養融入課程與教學中。

十、本計畫經核定後施行。